

ООО «ШКОЛА ИСКУССТВ «ПАНТЕОН»
Цапко Ангела Владимировна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
СЕРТИФИКАТ С891DF3021E7CA4T918178DCB585
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 2024.12.02 ПО 2025.12.02

Общество с ограниченной ответственностью «Школа искусств «Пантеон»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2

от 14 июня 2024 г.

Утверждено
приказом Генерального директора
Общества с ограниченной
ответственностью
«Школа искусств «Пантеон»

от 14 июня 2024 г. № 23

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ООО «Школа искусств «Пантеон» по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств

г. Мурино

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ООО «Школа искусств «Пантеон» по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее – Положение, Школа искусств, Школа) разработано на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), устанавливающих требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы и сроку обучения по этой программе; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

Согласно этим документам, Школа искусств имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом по каждой из реализуемых программ.

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся.

1.4. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом Совете.

1.5. Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей, обучающихся;
- коллегиальность.

2. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на:

- поддержание учебной дисциплины;
- выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярных домашних занятий;
- контроль уровня освоения текущего учебного материала;
- имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. В качестве средств текущего контроля успеваемости обучающихся могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (еженедельно) в рамках расписания занятий обучающегося. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.4. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Формы промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль учебной деятельности обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании нормативных документов.

3.3. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств рассматриваются методическим советом Школы.

3.4. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.5. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы, устанавливает результаты учебной деятельности обучающихся по каждому учебному предмету по окончании четвертей и/или полугодий учебного года.

Оценки за четверть выводятся по всем дисциплинам.

3.6. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся является контрольный урок, зачет, переводной академический концерт (экзамен).

3.7. Контрольные уроки проводятся для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по групповым предметам (в форме письменной контрольной работы (опроса), викторины, практической работы, не реже одного раза в четверть). По специальности – в виде прослушивания части программы, зачета по гаммам, технического зачета.

Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.8. Академические концерты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение программы (или её части) в присутствии аттестационной комиссии (далее - комиссия).

3.9. Переводной экзамен проводится в конце учебного года с исполнением всей концертной программы, его результаты определяют успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

Переводной зачет и экзамен проводятся с применением дифференцированных систем оценок, предполагают обязательное методическое обсуждение педагогическим коллективом.

3.10. Формы промежуточной аттестации по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы,
- устные опросы,
- собеседования,
- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ,

3.11. Формы промежуточной аттестации по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты,
- академические концерты,
- контрольные прослушивания/просмотры,
- исполнение сольной концертной программы.

3.12. Академические концерты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

3.13. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степени овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка знаний терминологии предмета и т.д.

Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

4. Планирование проведения промежуточной аттестации

4.1. Для проведения промежуточной аттестации по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

4.2. При изучении учебного предмета «Специальность» переводные академические концерты проводятся в конце каждого учебного года.

4.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

- контрольные уроки (дифференцированные) - рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть;
- зачеты – проводятся в конце учебных полугодий (закрытое или открытое (публичное) прослушивание);
- академические концерты - каждую четверть, исключая первую;

– контрольные уроки по выявлению знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работ. Проходят в форме прослушивания в присутствии заведующего отделением и еще одного педагога отделения.

5. Проведение промежуточной аттестации по учебным предметам

5.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса по технике исполнения (технический зачет),

- оценка самостоятельной работы обучающихся (зачет по сдаче самостоятельно разученной пьесы, чтение с листа),
- промежуточный контроль за усвоением репертуарных программных требований (зачет по сдаче исполнительских программ),
- по предметам теоретического, вокально-хорового и эстетического циклов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося оценивается как «зачет» или «незачет».

5.3. При проведении дифференцированного зачета качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале (без использования оценки 1): 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4. При промежуточной аттестации также применяется пятибалльная шкала с использованием «плюса» и «минуса».

6. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

6.1. Системы оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированные системы оценок: 5-балльные, 5-балльные с использованием знаков «плюс» и «минус».
- словесная система оценок (поощрение, порицание).
- недифференцированная система оценок (зачет/незачет).

6.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, текущие зачеты), используется методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

6.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

6.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в общешкольную ведомость, журнал успеваемости обучающихся, в дневник обучающегося.

6.5. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл).

Четвертные и полугодовые оценки выставляются в журнал успеваемости, в общешкольную ведомость, дневник обучающегося.

6.6. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке, экзамене),

– совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года,

Годовая оценка по учебным предметам выставляется в журнал успеваемости, в общешкольную ведомость успеваемости обучающихся, дневник обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или отказ от прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося или нахождение его в академическом отпуске.

7.4. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по заявлению родителей (законных представителей), решением Педагогического совета оставляются на повторный год обучения, или продолжают получать образование в иных формах.

7.5. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету,
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города),
- по объективным индивидуальным причинам.

7.6. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или не аттестованные по предмету за четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. При несоблюдении данного права обучающемуся за год оценка снижается.

7.7. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета Школы о переводе обучающихся в следующий класс, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – ознакомить родителей (законных представителей) в письменном виде под роспись с указанием даты ознакомления. Ознакомление с результатами аттестации с подписью родителей хранится в учебной части.

7.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Школе создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.